



CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ACCOUNTING AUDITING E CONTROLLO

VERBALE DELLA RIUNIONE DEL GRUPPO DI RIESAME 12 NOVEMBRE 2024

In data 12 Novembre 2024, alle ore 12:00, in riunione telematica sulla piattaforma Google Meet, si è riunito il Gruppo di Riesame del Corso di Laurea così composto (cfr., delibera del Consiglio di Corso di Laurea del 18 Ottobre 2024):

NOMINATIVO	RUOLO	PRESENTE	ASSENTE GIUST.	ASSENTE
Baracchi Elisa	Mondo del lavoro	X		
Bellucci Marco	Accademico	X		
Bucelli Andrea	Accademico	X		
Cavaliere Vincenzo	Accademico	X		
Mazzi Francesco	Accademico	X		
Paoletti Federica	Mondo del lavoro			X
Rustici Andrea	Mondo del lavoro	X		
Zatti Filippo	Accademico		X	

Stante la decadenza dalla carica del rappresentante degli studenti per conclusione della carriera, in attesa di nuove elezioni studentesche è stato invitato a partecipare lo studente Cosimo Ildebrando Bonechi.

Presiede il Presidente del CdLM, Prof. Francesco Mazzi, che chiama a fungere da segretario verbalizzante il Prof. Marco Bellucci, che accetta l'incarico.

Constatata la presenza del numero legale, il Presidente dichiara aperta la seduta e procede quindi alla trattazione dei punti all'ordine del giorno:

1. Approvazione del Verbale della seduta precedente
2. Comunicazioni del Presidente
3. Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA)
4. Varie ed eventuali

INSEDIAMENTO

Prima di passare alla trattazione dei punti all'Ordine del Giorno, il Presidente introduce i componenti del Gruppo di Riesame e li ringrazia per la disponibilità a partecipare a questo importante Organo del CdLM in AAC. Vengono brevemente delineate le attività tipiche del Gruppo di Riesame, nonché il suo ruolo istituzionale nella redazione, discussione e approvazione della Scheda di Monitoraggio annuale. Il Presidente si sofferma inoltre sulla distinzione dei ruoli del Gruppo di Riesame e del neo costituito Comitato di Indirizzo.



1. APPROVAZIONE VERBALE SEDUTA PRECEDENTE

Il Presidente, constatata la diversa composizione del precedente gruppo di riesame rispetto a quella odierna, chiede alla Dott.ssa Baracchi e allo studente Cosimo Bonechi se preferiscano astenersi dall'approvazione del verbale. Entrambi ringraziano il Presidente e ritengono opportuno astenersi dal votare un verbale di una riunione alla quale non potevano essere presenti in quanto non componevano l'organo. Il Prof. Mazzi chiede quindi ai restanti partecipanti alla riunione se abbiano osservazioni sul verbale della seduta del 23 febbraio 2024 e, non essendovene, lo stesso viene approvato a maggioranza con l'astensione della Dott.ssa Baracchi e dello studente Cosimo Bonechi.

2. COMUNICAZIONI DEL PRESIDENTE

A beneficio dei nuovi membri del Gruppo di Riesame, il Presidente fornisce alcune informazioni circa le iscrizioni per l'anno accademico 2024-2025. Le informazioni estratte dal DAF di UNIFI mostrano oltre 80 iscritti al corso, dato che posiziona il CdLM come primo tra i corsi di laurea magistrale della Scuola di Economia e Management. Viene anche esaminata la suddivisione tra i tre curricula (i.e., nazionale, international, law&accounting), notando una crescita del curriculum international che appare decisamente positiva. Il Gruppo di Riesame accoglie positivamente l'andamento dei dati del CdLM, sintomo della correttezza della direzione intrapresa negli ultimi anni attraverso la riforma ordinamentale del 2021 e l'introduzione dei curricula con rimodellamento dell'offerta formativa.

3. SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE (SMA)

Il Presidente cede la parola al Prof. Marco Bellucci al fine dell'illustrazione la relazione di commento alla scheda SMA, inviata per mail ai componenti del Gruppo di Riesame (Appendice A). Vengono illustrati alcuni indicatori della SMA, che riportano una situazione del CdLM in miglioramento.

Il Prof. Bucelli ritiene che il dato sull'attrattività sia particolarmente positivo, anche in virtù dell'attrattività del corso nei confronti di studenti triennali non laureati presso UNIFI. Contemporaneamente, ritiene sia opportuno tenere monitorato il dato sulla regolarità delle carriere. Se è vero che un aumento del numero di iscritti può impattare su un ritardo, tale dato va comunque attenzionato. Su questo punto, il Dott. Rustici ritiene che il ritardo possa essere dovuto anche al fatto che molti studenti già lavorano in prossimità della laurea. Questo li porta a ritardare la data della tesi e ad inquinare la statistica in oggetto. Il Dott. Rustici inoltre ritiene che il corso stia performando molto bene, poiché si trova in crescita rispetto ad una evidente diminuzione demografica. La Dott.ssa Baracchi chiede, in merito al mercato di uscita, se sia possibile conoscere le qualifiche degli studenti laureati. Purtroppo, tale dato non è facilmente reperibile e sarebbe necessario fare un'indagine questionaria. Su questo punto, il Prof. Cavaliere nota che tale dato sarebbe di estremo interesse anche per meglio tarare l'offerta formativa. Interviene lo studente Cosimo Bonechi, che ritiene sarebbe anche opportuno comprendere perché gli studenti scelgano il CdLM andando eventualmente ad intercettare ulteriormente tali bisogni o a soddisfarne di nuovi. Infine, prende la parola il Presidente che ringrazia i presenti per gli ottimi spunti e si propone di attivare un'indagine sia sulle motivazioni di iscrizione, sia sugli sbocchi nel mercato di uscita in termini di professionalità e qualifiche. Una potenziale manovra volta a contenere il numero di studenti e, possibilmente, alzare la media della regolarità della carriera potrebbe essere quella di innalzare la soglia di accesso gradualmente a 99/110 dall'attuale 95/110. In questo modo, il CdLM si troverebbe in linea con altri corsi di laurea della Scuola di Economia e Management. Sul punto, i presenti non hanno osservazioni.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

Scuola di
Economia e
Management

Al termine della discussione, il Gruppo di Riesame approva all'unanimità il commento alla SMA (Appendice A).

4. VARIE ED EVENTUALI

Non vengono discussi argomenti in questo punto all'ordine del giorno.

CONCLUSIONE

Nessun altro chiedendo la parola ed avendo esaurito la trattazione dei punti all'ordine del giorno, la riunione termina alle 12:55.

Il Presidente
Prof. Francesco Mazzi

Il Segretario
Prof. Marco Bellucci



APPENDICE A. COMMENTO ALLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) Novembre 2024

Introduzione

Il documento in oggetto si riferisce all'anno solare 2023 ed ha l'obiettivo di commentare i dati e gli indicatori riportati dalla Scheda di Monitoraggio Annuale del CdLM (aggiornati al 5 ottobre 2024). Tali informazioni sono commentate e confrontate con: a) le corrispondenti medie dei 45 CdLM della Classe LM-77 non telematici dell'area geografica Centro Italia; b) l'altro CdLM di Ateneo in Classe LM-77 (i.e., Governo e direzione d'impresa). Sono inoltre descritte le misure che si intendono adottare all'interno del CdLM per apportare ulteriori miglioramenti in termini di attrattività, regolarità delle carriere, soddisfazione e condizione occupazionale dei laureati, consistenza e qualificazione del corpo docente, grado di internazionalizzazione. Quando necessario, vengono anche discusse criticità e possibili soluzioni.

Attrattività: dimensioni e dinamiche di crescita del CdLM

Il corso mostra una discreta attrattività, le cui dinamiche necessitano un attento monitoraggio. In particolare, la valutazione dei seguenti dati ha ispirato le azioni di miglioramento dettagliate, sezione per sezione, nel corso di questo documento.

Nel corso del 2023 si sono avuti 78 “*Iscritti per la prima volta a LM*” [iC00c], un dato in netta crescita rispetto agli anni precedenti; nel 2022 e nel 2021, per esempio, il valore del dato era rispettivamente di 68 e 36. Nonostante l'incremento, il dato è ancora inferiore rispetto alla media 2023 di area geografica (88,2) e di Ateneo (87). Il numero di iscritti al CdLM [iC00d], 189 nel 2023, presenta il valore più alto degli ultimi anni (149 nel 2022, 115 nel 2021, 132 nel 2020); nonostante l'incremento, tale dato è ancora inferiore rispetto alla media di area geografica (233,2 nel 2023) e di Ateneo (239). Il numero totale di iscritti ancora sotto la media rappresenta un valore indubbiamente da attenzionare, ma la tendenza appare in netta crescita. Si ritiene che il processo di riforma del CdLM attualmente in atto, composto da un organico insieme di azioni di miglioramento, stia già contribuendo a rinnovare l'attrattività del percorso di studi. Tale progetto di riforma mira a risolvere il problema della perdita di attrattività del CdLM sia interna – verso le lauree triennali L18-L33 di UniFi – che esterna – verso laureati di altri Atenei. In particolare, tale progetto ha previsto dall'A.A. 2022/23 una revisione degli obiettivi formativi, una maggiore internazionalizzazione del piano di studi (con possibilità di curricula in inglese), una modifica del titolo del CdLM in “Accounting, Auditing e Controllo”, una profonda riorganizzazione del piano di studi, un aggiornamento dei requisiti curriculari e personali in ingresso, una revisione dei profili di uscita e degli sbocchi occupazionali, partnership per tirocini curriculari presso importanti aziende, banche, studi commerciali e società commerciali, accordi per Double Degree (IESEG School of Management e University of Bamberg) e l'attivazione di canali stampa e social media.

Al tempo stesso, si mantiene stabile rispetto all'anno precedente il valore dei “*Laureati entro la durata normale del corso*” [iC00g], pari a 31 nel 2023, rispetto a 30 nel 2022 e 44 nel 2021. Il dato è tornato in linea con quanto fatto registrare nel 2020 (27), 2019 (30) e 2018 (27). Per questo dato la media di area geografica nel 2023 è stata pari a 72,9 e il valore di Ateneo è 65. La “*Percentuale iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo*” [iC04] è risultata nel 2023 pari al 12,8%, inferiore rispetto al 2022 (17,1%) ma pur sempre nettamente superiore ai tre anni dal 2018 (3,8%) al 2020 (5,3%). Sebbene ancora significativamente inferiore, negli ultimi tre anni tale dato risulta meno



distante da quello dell'altro CdLM in Classe LM-77 dell'Ateneo (21,5%) e dalla media di area geografica (43,9%). L'aumento dell'attrattività verso laureati triennali di altri Atenei rimane un tema dove concentrare l'attenzione, su cui peraltro si sono rilevati alcuni segnali incoraggianti nell'ultima tornata di valutazione delle domande ai fini del rilascio del nulla osta all'iscrizione. A tal fine si ritiene comunque opportuno migliorare la promozione e la comunicazione. Un passo per migliorare l'aspetto della comunicazione è stato compiuto attraverso la partecipazione del CdLM al progetto di orientamento delle 7 lauree magistrali offerte dalla Scuola di Economia e Management. Il CdLM si è inoltre dotato di un nuovo sito internet (<https://www.aac.unifi.it/index.php>) e di inediti canali social media su Twitter (https://twitter.com/AAC_UNIFI), LinkedIn (<https://www.linkedin.com/company/msc-in-accounting-auditing-control-unifi/>) e Instagram (https://www.instagram.com/aac_unifi/). Attraverso questi canali è inoltre possibile promuovere l'offerta profondamente rinnovata del CdLM. Inoltre, dal Settembre 2023 il CdLM ha sottoscritto una collaborazione con la stessa agenzia che cura i profili social di Ateneo e la rilevanza mediatica dello stesso. Queste linee di azione dovrebbe consentire un miglioramento degli indicatori sopra menzionati.

Regolarità delle carriere

Il corso è caratterizzato da una buona regolarità delle carriere. Nel 2023 la "*Percentuale di laureati entro la normale durata del corso*" [iC02] rileva un decremento rispetto al 2022 e al 2021 passando dal 76,9% al 67,4%, un dato inferiore alla media di area geografica per gli atenei non telematici (77,6%) e al valore di Ateneo (73,9%). Per quanto riguarda i valori dell'indicatore "*Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 cfu nell'a.s.*" [iC01] si rileva un decremento rispetto all'anno precedente: il dato si attesta al 50% nel 2022 (questo dato non è al momento disponibile per il 2023) rispetto al 67% del 2021, al 41,7% del 2020 e al 49,1% del 2019; lo stesso dato per il 2022 è inferiore ai valori di ateneo (61,8%) e alla media di area geografica (71,5%).

Circa la regolarità delle carriere, la qualità delle tesi di laurea e la congruità delle medie e del punteggio di laurea, il Consiglio del CdLM ha adottato un regolamento circa l'attribuzione della lode che prevede il coinvolgimento di un *referee* che svolga una valutazione scientifica anonima delle tesi dei candidati che ambiscono ad ottenere il massimo punteggio e quindi la lode.

Soddisfazione e condizione occupazionale dei laureati

Il corso mostra ottimi punteggi in termini di soddisfazione, mentre appaiono in decrescita i valori circa la condizione occupazionale dei laureati. Infatti, la "*Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo*" [iC26] è per il 2023 pari al 52%, in flessione rispetto al 2022 (55,9%) e all'anno precedente (73,1%) ma in crescita rispetto al 2020 (48%); tale dato è al di sotto del valore di ateneo pari al 77% e alla media di area geografica (81,1%). La "*Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo*" [iC07] è per il 2023 pari al 96,3%, in crescita rispetto al 75% del 2022 e al 96% del 2021. In seguito a questo incremento, il valore è salito sopra la media dell'area geografica (91,9%) e sotto il valore di Ateneo (88,2%). Il forte disallineamento dei due indicatori di cui sopra appare di difficile spiegazione, anche in considerazione del fatto che la domanda di lavoro sul territorio di profili laureati nel CdLM è decisamente marcata. Tale aspetto è dimostrato dalle continue partnership per tirocini curriculari che il CdLM riesce a stipulare e che dimostra l'attrattività e la richiesta dei profili.

Invece l'indicatore "*Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS*" [iC18] presenta per il 2023 un valore (86,0%) stabile rispetto all'anno precedente (86,1%) e comunque superiore rispetto al dato dell'area geografica (78,5%) e rispetto a quello di ateneo (81%). Anche la



“Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS” [iC25] registra anche per il 2023 un dato ottimo (100%) in linea con quello degli anni precedenti, addirittura in crescita rispetto al già ottimo 96,2% del 2021. Tale indicatore mostra valori superiori al dato di ateneo (89,3%) e alla media di area geografica (94,3%). L’ottimo livello di soddisfazione degli studenti è confermato anche dall’indice “Percentuale di studenti che proseguono nel II anno dello stesso corso di studio” [iC14] che passa dal 91,7% del 2021 al 95,6% del 2022 (questo dato non è ancora disponibile per il 2023), si attesta in linea con la media di area geografica (95,5%) e con il dato di Ateneo (93,9%). Appare comunque sempre importante comprendere le dinamiche di soddisfazione degli studenti che, complessivamente, risultano pienamente soddisfatti del CdLM.

Consistenza e qualificazione del corpo docente

Il corpo docente del CdLM è altamente qualificato, come evidenziato dall’“Indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali” [iC09], il cui valore (1,0) nel 2023 e nel 2022 è superiore al valore soglia di riferimento fornito da Anvur (0,8) e in linea rispetto alla media nazionale (1,0), di area geografica (1,0) e di Ateneo (0,9). Si registra però una diminuzione di tale valore rispetto al 1,2 del 2020, all’interno di una tendenza decrescente che vedeva tale valore pari a 1,4 nel 2016, 1,3 nel 2017 e 1,2 nel triennio 2018-2020.

La consistenza numerica del corpo docente sembra più che adeguata: il “Rapporto studenti iscritti/docenti” [iC27], in diminuzione dal 2019 al 2021 anche in virtù del basso numero di iscritti, è tornato a salire, registrando un 15,5 nel 2022 e un 18,2 nel 2023. Il dato si attesta su livelli nettamente inferiori a quelli medi di area geografica (23,8) e di ateneo (28,5). Infine, il ricorso a risorse di docenza esterna, seppure di grande utilità per un CdLM altamente professionalizzante come questo, si mantiene su livelli ottimali: l’indicatore “Rapporto studenti regolari/docenti (strutturati)” [iC05] riporta un valore di 8,3, in crescita rispetto al 6,4 del 2022, ma pur sempre in linea per il 2023 con il valore di ateneo (8,0) e alla media di area geografica (10,4). Il dato sulla “Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato” [iC19] presenta un valore di 92,9% che risulta il dato più alto degli ultimi sei anni. Tale valore è superiore rispetto al dato di ateneo (79,5%) e alla media di area geografica (59,8%). Sugli insegnamenti a contratto – di cui il corso fa già un impiego limitato – è in atto un’azione continua di monitoraggio, volta a verificare le motivazioni e le condizioni del ricorso a risorse esterne, al fine di dare con i contratti eventualmente spazio a competenze ed eccellenze del mondo dell’impresa e della professione.

Grado di internazionalizzazione

Il corso è attualmente caratterizzato da un basso grado di internazionalizzazione. L’indicatore iC10 “Percentuale di CFU conseguiti all’estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso” è passato dal 11,2% del 2020 allo 0% del 2021 e del 2022 (dato 2023 ancora non disponibile). Nel 2022 il valore di Ateneo è pari al 36% e la media di area geografica pari al 45,4%. L’indicatore iC11 “Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all’estero” segna 33,3% nel 2022 e 0% del 2023. Questo dato è nettamente inferiore rispetto al valore 2023 di Ateneo (92,3%) e alla media di area geografica (239,5%). Si rileva che i dati di cui sopra appaiono di complicata lettura e, probabilmente, non sono ancora aggiornati. Nel 2023, infatti, vi sono stati 5 studenti in double degree che hanno ottenuto quindi almeno 300 CFU all’estero (60 cadauno). Il dato deve essere attentamente monitorato negli aggiornamenti che saranno proposti sul portale AVA.

Per incoraggiare gli studenti ad avvalersi dell’Erasmus, all’opera di sensibilizzazione già in essere in sede di Open Day, di colloqui in ingresso e di approvazione dei piani di studio, sembra importante



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
FIRENZE

**Scuola di
Economia e
Management**

accompagnare – anche su questo fronte – un’adeguata comunicazione. Del resto, il tema dell’internazionalizzazione del CdLM è centrale, come prima specificato, nel progetto organico di riforma del CdLM che è attualmente in atto. In questo senso, urge rilevare come siano già stati attivati double degree con la IESEG School of Management (Francia) e la University of Bamberg (Germania). Tale riforma prevede quindi come uno degli obiettivi fondanti il miglioramento del grado di internazionalizzazione del CdLM attraverso le suddette azioni di miglioramento.