

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Accounting, Auditing e Controllo				
Città	FIRENZE				
Codizione	0480107307800002				
Ateneo	Università degli Studi di FIRENZE				
Statale o non statale	Statale				
Tipo di Ateneo	Tradizionale				
Area geografica	CENTRO				
Classe di laurea	LM-77				
Interclasse	-				
Tipo	Laurea Magistrale				
Erogazione	Convenzionale				
Durata normale	2 anni				
	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si
	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	1	1	1	1
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	45	45	44	44	43
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	181	174	169	167	162
Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	44	78,0	111,5	117,9

	LMCU; LM)	2017	46	85,0	104,3	116,4
		2018	52	93,0	101,9	111,3
		2019	60	126,0	104,8	113,6
		2020	57	127,0	113,1	121,2
		2021	41	106,0	111,5	108,1
		2022	77	74,0	91,3	93,0
		2023	86	93,0	96,6	90,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	36	71,0	100,9	107,8
		2017	38	78,0	94,7	105,3
		2018	20	66,0	88,6	98,0
		2019	33	110,0	93,7	102,6
		2020	44	110,0	100,1	107,6
		2021	36	88,0	99,0	94,6
		2022	68	66,0	80,6	81,9
		2023	78	87,0	88,2	82,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	119	193,0	269,6	278,9
		2017	111	209,0	261,4	275,8
		2018	120	220,0	251,7	259,9
		2019	136	266,0	245,1	257,1
		2020	132	299,0	248,8	263,9
		2021	115	282,0	259,8	259,3
		2022	149	240,0	238,0	234,8
		2023	189	239,0	233,2	216,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	81	132,0	210,2	226,2
		2017	86	163,0	206,7	226,8
		2018	100	173,0	197,6	214,8
		2019	110	218,0	194,8	215,2
		2020	108	242,0	206,2	226,3
		2021	88	217,0	217,6	218,9

		2022	116	165,0	190,0	189,4
		2023	158	159,0	181,6	173,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	66	124,0	193,2	210,2
		2017	75	154,0	191,4	211,2
		2018	61	142,0	179,3	196,6
		2019	53	176,0	176,2	196,7
		2020	78	223,0	189,2	208,3
		2021	79	201,0	200,4	200,9
		2022	108	154,0	175,4	173,1
		2023	145	152,0	167,4	160,1
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	26,0	67,8	74,8
		2017	46	34,0	68,1	78,6
		2018	27	38,0	68,4	80,7
		2019	30	43,0	67,8	79,7
		2020	27	60,0	66,0	79,6
		2021	44	66,0	72,1	80,9
		2022	30	57,0	67,5	76,6
		2023	31	65,0	72,9	75,4
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	54	54,0	101,3	103,1
		2017	66	67,0	98,5	106,4
		2018	40	63,0	96,4	106,0
		2019	38	69,0	94,8	103,5
		2020	44	85,0	92,0	101,3
		2021	54	91,0	92,0	98,3
		2022	39	85,0	84,2	93,0
		2023	46	88,0	93,9	94,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS	Media Ateneo	Media Area Geografica	Media Atenei NON
------------	------	-----	--------------	-----------------------	------------------

									non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	58	81	71,6%	90,0	132,0	68,2%	134,3	210,2	63,9%	153,6	226,2	67,9%
		2017	63	86	73,3%	119,0	163,0	73,0%	132,3	206,7	64,0%	155,3	226,8	68,5%
		2018	48	100	48,0%	76,0	173,0	43,9%	130,4	197,6	66,0%	149,4	214,8	69,5%
		2019	54	110	49,1%	138,0	218,0	63,3%	134,3	194,8	68,9%	153,0	215,2	71,1%
		2020	45	108	41,7%	102,0	242,0	42,1%	137,2	206,2	66,5%	156,6	226,3	69,2%
		2021	59	88	67,0%	147,0	217,0	67,7%	146,5	217,6	67,4%	148,6	218,9	67,9%
		2022	58	116	50,0%	102,0	165,0	61,8%	135,8	190,0	71,5%	135,0	189,4	71,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	26	54	48,1%	26,0	54,0	48,1%	67,8	101,3	67,0%	74,8	103,1	72,6%
		2017	46	66	69,7%	34,0	67,0	50,7%	68,1	98,5	69,1%	78,6	106,4	73,9%
		2018	27	40	67,5%	38,0	63,0	60,3%	68,4	96,4	71,0%	80,7	106,0	76,2%
		2019	30	38	78,9%	43,0	69,0	62,3%	67,8	94,8	71,6%	79,7	103,5	77,0%
		2020	27	44	61,4%	60,0	85,0	70,6%	66,0	92,0	71,7%	79,6	101,3	78,6%
		2021	44	54	81,5%	66,0	91,0	72,5%	72,1	92,0	78,3%	80,9	98,3	82,3%
		2022	30	39	76,9%	57,0	85,0	67,1%	67,5	84,2	80,2%	76,6	93,0	82,3%
		2023	31	46	67,4%	65,0	88,0	73,9%	72,9	93,9	77,6%	75,4	94,0	80,2%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	45	54	83,3%	48,0	54,0	88,9%	92,9	101,3	91,8%	95,4	103,1	92,5%
		2017	62	66	93,9%	53,0	67,0	79,1%	90,2	98,5	91,5%	98,7	106,4	92,8%
		2018	34	40	85,0%	51,0	63,0	81,0%	88,3	96,4	91,6%	98,6	106,0	93,1%
		2019	37	38	97,4%	63,0	69,0	91,3%	87,5	94,8	92,3%	96,8	103,5	93,6%
		2020	40	44	90,9%	78,0	85,0	91,8%	83,7	92,0	91,0%	94,5	101,3	93,3%
		2021	52	54	96,3%	86,0	91,0	94,5%	85,7	92,0	93,2%	93,0	98,3	94,5%
		2022	37	39	94,9%	83,0	85,0	97,6%	79,6	84,2	94,6%	88,7	93,0	95,4%
		2023	44	46	95,7%	82,0	88,0	93,2%	88,3	93,9	94,0%	89,2	94,0	94,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	44	11,4%	10,0	78,0	12,8%	35,6	111,5	32,0%	36,0	117,9	30,6%
		2017	10	46	21,7%	13,0	85,0	15,3%	35,4	104,3	33,9%	38,3	116,4	32,9%
		2018	2	52	3,8%	11,0	93,0	11,8%	35,6	101,9	35,0%	37,1	111,3	33,4%
		2019	4	60	6,7%	15,0	126,0	11,9%	37,3	104,8	35,6%	38,6	113,6	34,0%
		2020	3	57	5,3%	21,0	127,0	16,5%	41,8	113,1	36,9%	43,5	121,2	35,9%

[illegible]

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,9	6,4	92,0%	5,5	6,0	92,7%
		2017	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,3	7,0	90,9%	5,9	6,3	93,0%
		2018	5,00	6,00	83,3%	6,0	6,0	100,0%	6,4	7,2	89,5%	6,0	6,5	92,1%
		2019	5,00	6,00	83,3%	7,0	7,0	100,0%	6,3	7,0	90,2%	6,0	6,5	92,2%
		2020	5,00	6,00	83,3%	7,0	7,0	100,0%	6,1	6,7	91,6%	6,0	6,5	92,7%
		2021	5,00	6,00	83,3%	7,0	7,0	100,0%	6,2	6,9	90,7%	6,2	6,8	92,4%
		2022	0,00	0,00	0,0%	7,0	7,0	100,0%	6,3	7,0	89,8%	6,6	7,2	91,8%
		2023	5,00	6,00	83,3%	7,0	7,0	100,0%	6,7	7,4	90,6%	7,0	7,6	92,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	153,25	111,00	1,4	193,3	180,0	1,1	130,0	138,3	0,9	144,0	142,6	1,0
		2017	165,77	132,00	1,3	195,3	186,0	1,1	152,1	159,8	1,0	159,0	156,0	1,0
		2018	153,03	123,00	1,2	201,9	197,0	1,0	164,7	171,9	1,0	167,2	164,4	1,0
		2019	163,07	132,00	1,2	200,1	193,0	1,0	162,8	165,8	1,0	176,9	170,6	1,0
		2020	147,62	120,00	1,2	151,8	146,0	1,0	176,3	176,1	1,0	198,9	191,3	1,0
		2021	129,84	132,00	1,0	197,2	182,0	1,1	180,6	182,4	1,0	201,3	199,3	1,0
		2022	138,51	144,00	1,0	197,4	183,0	1,1	183,8	185,4	1,0	201,2	199,2	1,0
		2023	156,00	151,41	1,0	180,0	194,0	0,9	178,8	176,7	1,0	188,4	190,6	1,0

[illegible]

	studenti	2017	0	4.587	0,0‰	21,0	8.663,0	2,4‰	349,8	9.543,9	36,7‰	566,5	10.533,4	53,8‰
		2018	57	4.434	12,9‰	161,0	6.990,0	23,0‰	430,4	9.233,2	46,6‰	553,5	9.985,9	55,4‰
		2019	92	5.246	17,5‰	192,0	9.403,0	20,4‰	390,8	9.181,9	42,6‰	527,4	10.034,7	52,6‰
		2020	48	4.536	10,6‰	160,0	9.376,0	17,1‰	255,9	9.093,0	28,1‰	313,1	10.092,7	31,0‰
		2021	0	3.615	0,0‰	232,0	9.141,0	25,4‰	350,3	9.111,2	38,4‰	437,6	9.371,8	46,7‰
		2022	0	4.035	0,0‰	225,0	7.082,0	31,8‰	353,2	8.231,4	42,9‰	448,5	8.480,8	52,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	26	38,5‰	1,0	26,0	38,5‰	9,8	67,8	144,6‰	14,7	74,8	196,4‰
		2017	4	46	87,0‰	2,0	34,0	58,8‰	12,9	68,1	188,9‰	17,1	78,6	216,9‰
		2018	0	27	0,0‰	4,0	38,0	105,3‰	14,1	68,4	206,2‰	18,1	80,7	224,5‰
		2019	1	30	33,3‰	4,0	43,0	93,0‰	16,8	67,8	248,1‰	18,6	79,7	233,2‰
		2020	3	27	111,1‰	8,0	60,0	133,3‰	17,5	66,0	265,4‰	18,2	79,6	228,0‰
		2021	1	44	22,7‰	8,0	66,0	121,2‰	13,4	72,1	186,6‰	12,2	80,9	150,5‰
		2022	1	30	33,3‰	7,0	57,0	122,8‰	14,9	67,5	220,5‰	13,0	76,6	169,1‰
		2023	0	31	0,0‰	6,0	65,0	92,3‰	17,5	72,9	239,5‰	15,7	75,4	208,7‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	1	44	22,7‰	0,0	78,0	0,0‰	3,3	111,5	29,7‰	3,6	117,9	30,9‰
		2017	2	46	43,5‰	0,0	85,0	0,0‰	5,2	104,3	50,1‰	5,2	116,4	45,1‰
		2018	0	52	0,0‰	2,0	93,0	21,5‰	5,9	101,9	57,7‰	5,0	111,3	44,6‰
		2019	0	60	0,0‰	0,0	126,0	0,0‰	5,0	104,8	47,7‰	5,5	113,6	48,2‰
		2020	0	57	0,0‰	0,0	127,0	0,0‰	5,4	113,1	47,3‰	5,6	121,2	46,3‰
		2021	0	41	0,0‰	1,0	106,0	9,4‰	8,9	111,5	79,5‰	6,5	108,1	60,1‰
		2022	3	77	39,0‰	0,0	74,0	0,0‰	5,8	91,3	63,9‰	5,9	93,0	63,5‰
		2023	1	86	11,6‰	2,0	93,0	21,5‰	5,1	96,6	52,9‰	5,1	90,3	56,7‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

[illegible]

		2019	25	33	75,8%	85,0	110,0	77,3%	65,7	93,7	70,1%	74,5	102,6	72,6%
		2020	27	44	61,4%	68,0	110,0	61,8%	68,0	100,1	67,9%	76,3	107,6	71,0%
		2021	23	36	63,9%	52,0	88,0	59,1%	69,6	99,0	70,3%	66,7	94,6	70,5%
		2022	39	68	57,4%	41,0	66,0	62,1%	59,7	80,6	74,1%	60,8	81,9	74,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	28	36	77,8%	52,0	71,0	73,2%	64,9	100,9	64,4%	73,8	107,8	68,5%
		2017	30	38	78,9%	63,0	78,0	80,8%	58,9	94,7	62,1%	72,6	105,3	68,9%
		2018	16	20	80,0%	39,0	66,0	59,1%	57,4	88,6	64,8%	69,7	98,0	71,1%
		2019	25	33	75,8%	85,0	110,0	77,3%	64,9	93,7	69,3%	74,8	102,6	72,9%
		2020	28	44	63,6%	71,0	110,0	64,5%	67,3	100,1	67,3%	76,4	107,6	71,1%
		2021	23	36	63,9%	52,0	88,0	59,1%	68,6	99,0	69,3%	66,8	94,6	70,6%
		2022	40	68	58,8%	41,0	66,0	62,1%	59,1	80,6	73,4%	60,9	81,9	74,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	46	54	85,2%	52,0	69,0	75,4%	81,9	99,3	82,5%	88,7	105,4	84,1%
		2017	25	32	78,1%	39,0	52,0	75,0%	78,4	94,8	82,8%	87,7	104,0	84,3%
		2018	30	36	83,3%	61,0	71,0	85,9%	84,4	100,9	83,7%	92,0	107,8	85,4%
		2019	35	38	92,1%	69,0	78,0	88,5%	79,5	94,7	83,9%	90,3	105,3	85,7%
		2020	16	20	80,0%	51,0	66,0	77,3%	74,4	88,6	83,9%	84,1	98,0	85,8%
		2021	26	33	78,8%	90,0	110,0	81,8%	76,8	93,7	81,9%	85,4	102,6	83,2%
		2022	37	44	84,1%	84,0	110,0	76,4%	79,2	100,1	79,1%	84,8	107,6	78,9%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2018	34	36	94,4%	41,0	59,0	69,5%	62,3	81,4	76,5%	70,2	92,2	76,1%
		2019	28	35	80,0%	42,0	61,0	68,9%	61,4	81,1	75,7%	68,3	91,0	75,1%
		2020	36	41	87,8%	57,0	77,0	74,0%	65,5	84,5	77,5%	69,6	91,6	75,9%
		2021	44	53	83,0%	59,0	85,0	69,4%	59,5	78,1	76,2%	67,1	89,3	75,2%
		2022	31	36	86,1%	55,0	83,0	66,3%	59,2	77,1	76,8%	64,8	86,5	74,9%
		2023	37	43	86,0%	68,0	84,0	81,0%	69,8	88,9	78,5%	66,1	87,9	75,2%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	792	960	82,5%	1.068,0	1.152,0	92,7%	686,3	1.080,4	63,5%	638,5	946,7	67,4%
		2017	744	1.056	70,5%	1.105,0	1.225,0	90,2%	733,8	1.273,2	57,6%	651,8	1.004,0	64,9%
		2018	768	984	78,0%	1.089,0	1.217,0	89,5%	734,1	1.210,1	60,7%	663,7	1.038,0	63,9%
		2019	912	1.104	82,6%	1.121,0	1.185,0	94,6%	697,7	1.178,3	59,2%	656,9	1.058,8	62,0%
		2020	888	1.104	80,4%	961,0	1.001,0	96,0%	718,4	1.256,3	57,2%	677,4	1.101,4	61,5%

		2021	840	1.104	76,1%	1.056,0	1.104,0	95,7%	758,3	1.411,7	53,7%	692,9	1.171,9	59,1%
		2022	984	1.152	85,4%	840,0	1.032,0	81,4%	765,5	1.340,1	57,1%	728,5	1.193,6	61,0%
		2023	1.160	1.248	92,9%	840,0	1.056,0	79,5%	780,0	1.303,5	59,8%	750,9	1.207,3	62,2%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	792	960	82,5%	1.068,0	1.152,0	92,7%	691,9	1.080,4	64,0%	646,8	946,7	68,3%
		2017	744	1.056	70,5%	1.129,0	1.225,0	92,2%	757,1	1.273,2	59,5%	672,2	1.004,0	67,0%
		2018	768	984	78,0%	1.153,0	1.217,0	94,7%	772,5	1.210,1	63,8%	693,5	1.038,0	66,8%
		2019	960	1.104	87,0%	1.185,0	1.185,0	100,0%	740,0	1.178,3	62,8%	697,6	1.058,8	65,9%
		2020	984	1.104	89,1%	1.001,0	1.001,0	100,0%	768,8	1.256,3	61,2%	729,0	1.101,4	66,2%
		2021	912	1.104	82,6%	1.080,0	1.104,0	97,8%	818,5	1.411,7	58,0%	751,4	1.171,9	64,1%
		2022	1.056	1.152	91,7%	936,0	1.032,0	90,7%	857,1	1.340,1	64,0%	800,8	1.193,6	67,1%
		2023	1.160	1.248	92,9%	960,0	1.056,0	90,9%	863,7	1.303,5	66,3%	823,3	1.207,3	68,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	792	960	82,5%	1.104,0	1.152,0	95,8%	755,0	1.080,4	69,9%	689,3	946,7	72,8%
		2017	744	1.056	70,5%	1.177,0	1.225,0	96,1%	799,8	1.273,2	62,8%	702,7	1.004,0	70,0%
		2018	768	984	78,0%	1.177,0	1.217,0	96,7%	829,4	1.210,1	68,5%	734,0	1.038,0	70,7%
		2019	984	1.104	89,1%	1.185,0	1.185,0	100,0%	791,2	1.178,3	67,1%	739,8	1.058,8	69,9%
		2020	1.008	1.104	91,3%	1.001,0	1.001,0	100,0%	824,3	1.256,3	65,6%	773,6	1.101,4	70,2%
		2021	936	1.104	84,8%	1.080,0	1.104,0	97,8%	880,3	1.411,7	62,4%	805,9	1.171,9	68,8%
		2022	1.056	1.152	91,7%	960,0	1.032,0	93,0%	913,5	1.340,1	68,2%	863,8	1.193,6	72,4%
		2023	1.160	1.248	92,9%	960,0	1.056,0	90,9%	928,0	1.303,5	71,2%	890,4	1.207,3	73,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

[illegible]

		2021	34	36	94,4%	83,0	88,0	94,3%	94,8	99,0	95,8%	90,8	94,6	95,9%
		2022	66	68	97,1%	63,0	66,0	95,5%	77,9	80,6	96,7%	79,1	81,9	96,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	21	32	65,6%	27,0	52,0	51,9%	60,5	94,8	63,8%	71,5	104,0	68,8%
		2017	25	36	69,4%	43,0	71,0	60,6%	65,1	100,9	64,5%	75,3	107,8	69,9%
		2018	25	38	65,8%	52,0	78,0	66,7%	63,6	94,7	67,2%	76,1	105,3	72,3%
		2019	13	20	65,0%	30,0	66,0	45,5%	62,6	88,6	70,6%	73,1	98,0	74,6%
		2020	20	33	60,6%	70,0	110,0	63,6%	63,2	93,7	67,5%	72,9	102,6	71,0%
		2021	27	44	61,4%	62,0	110,0	56,4%	65,4	100,1	65,3%	72,1	107,6	67,1%
		2022	22	36	61,1%	45,0	88,0	51,1%	65,3	99,0	65,9%	64,1	94,6	67,8%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	36	0,0%	1,0	71,0	1,4%	0,4	100,9	0,4%	0,4	107,8	0,4%
		2017	0	38	0,0%	0,0	78,0	0,0%	0,2	94,7	0,2%	0,3	105,3	0,3%
		2018	2	20	10,0%	0,0	66,0	0,0%	0,5	88,6	0,5%	0,3	98,0	0,3%
		2019	0	33	0,0%	1,0	110,0	0,9%	0,5	93,7	0,6%	0,3	102,6	0,3%
		2020	0	44	0,0%	1,0	110,0	0,9%	0,2	100,1	0,2%	0,3	107,6	0,3%
		2021	1	36	2,8%	0,0	88,0	0,0%	0,4	99,0	0,4%	0,3	94,6	0,3%
		2022	1	68	1,5%	0,0	66,0	0,0%	0,4	80,6	0,6%	0,3	81,9	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	2	54	3,7%	5,0	69,0	7,2%	5,0	99,3	5,0%	5,5	105,4	5,3%
		2017	3	32	9,4%	3,0	52,0	5,8%	4,9	94,8	5,2%	5,4	104,0	5,2%
		2018	3	36	8,3%	3,0	71,0	4,2%	5,6	100,9	5,5%	5,3	107,8	5,0%
		2019	0	38	0,0%	5,0	78,0	6,4%	5,5	94,7	5,8%	5,3	105,3	5,0%
		2020	2	20	10,0%	4,0	66,0	6,1%	4,9	88,6	5,5%	4,7	98,0	4,8%
		2021	1	33	3,0%	9,0	110,0	8,2%	5,6	93,7	6,0%	5,5	102,6	5,3%
		2022	1	44	2,3%	4,0	110,0	3,6%	6,6	100,1	6,6%	8,2	107,6	7,6%

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	119	8,0	14,9	193,0	9,6	20,1	228,9	8,3	27,7	214,6	7,5	28,7
		2017	111	8,8	12,6	209,0	10,2	20,5	235,0	9,0	26,0	220,4	7,8	28,3
		2018	120	8,2	14,6	220,0	10,1	21,7	237,8	9,5	25,1	224,0	8,3	27,0
		2019	136	8,8	15,5	266,0	9,9	26,9	241,1	9,1	26,5	229,5	8,4	27,2
		2020	132	9,2	14,3	299,0	8,3	35,8	249,5	10,0	24,9	242,8	9,0	27,1
		2021	115	8,8	13,1	282,0	9,0	31,3	260,2	10,6	24,6	244,6	9,2	26,5
		2022	149	9,6	15,5	240,0	8,6	27,9	247,8	10,6	23,4	230,3	9,6	24,1
		2023	189	10,4	18,2	239,0	8,4	28,5	242,5	10,2	23,8	224,0	9,6	23,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	44	6,8	6,5	80,0	3,6	22,2	99,6	5,3	18,8	92,2	4,5	20,5
		2017	47	5,8	8,1	89,0	3,2	27,8	98,1	5,2	18,8	94,2	4,6	20,7
		2018	54	5,2	10,4	93,0	4,0	23,3	97,9	5,4	18,0	95,3	4,8	19,8
		2019	60	5,2	11,5	128,0	4,0	32,0	101,9	5,4	19,0	100,7	4,9	20,4
		2020	57	5,2	11,0	124,0	3,6	34,4	111,6	6,0	18,5	110,4	5,2	21,1
		2021	42	5,0	8,4	102,0	3,2	31,9	109,7	6,5	16,8	101,0	5,4	18,6
		2022	77	5,6	13,8	72,0	3,6	20,0	93,9	6,2	15,2	90,5	5,5	16,6
		2023	86	4,4	19,5	94,0	4,0	23,5	99,2	6,1	16,2	92,7	5,5	17,0

PDF generato il 29/10/2024